

負責的愛



安全的性

杏陵天地

Mercy Sexuality Quarterly

● 季刊雜誌 2025.03 第34卷第1期 ●

【談性空間-學校篇】

健康台灣，本土化的適齡性教育不能缺席

【緬懷華人性學家阮芳賦教授】

【好書推薦】

推薦一本好書「性諮商-理論、研究與實務」

【性聞幕後】

「性別友善廁所」對誰友善？

性別友善空間應兼顧女性權益與感受

全國唯一性教育專業刊物





季刊雜誌
2025.03
第34卷第1期

財團法人杏陵醫學基金會
Mercy Memorial Foundation

創會董事長／吳東瀛
董事長兼執行長／晏涵文

【杏陵天地雜誌編輯部】

編輯顧問／毛萬儀、李 蘭、沈美珍
吳文琪、林蕙瑛、林怡伶
高松景、馮嘉玉、熊賢芝
鄭丞傑、鄭其嘉、龍芝寧
(依姓名筆畫排序)

主 編／晏涵文
編 輯／彭宣榕

【情感關係與性教育中心】

主 任／鄭其嘉

發 行 所／財團法人杏陵醫學基金會
會 址／台北市文山區景文街43號2樓
電 話／(02)2933-3585
傳 真／(02)2933-3600
E-mail/mercymem@gmail.com
官 網/http://www.sexedu.org.tw/

目 錄

◆談性空間-學校篇

- 2 健康台灣，本土化的適齡性教育不能缺席 /馮嘉玉
- 4 緬懷華人性學家阮芳賦教授 /晏涵文

◆好書推薦

- 7 推薦一本好書「性諮商-理論、研究與實務」 /林蕙瑛

◆性聞幕後

- 10 「性別友善廁所」對誰友善？性別友善空間應兼顧女性權益與感受 /張文昌

◆海外性訊

- 12 年輕人的情感性教育：正規和非正規/非正式教育環境中“情感”和“性”維度之間的差距 /華人性健康報(轉載)
- 14 青少年預防婚前性行為的知識和自我效能

◆活動快訊

- 16 學校性教育-愛滋防治「密室逃脫」、「大地遊戲」活動入校推廣計畫

◆捐款訊息

- 18 捐贈芳名錄

活 動 快 訊

台灣性教育學會2025年「從數位到現實：AI、SEL與青少年性教育的未來」學術研討會
將於6月7日(六)於國立臺灣師範大學舉辦
詳情將於學會官網上公告，敬請期待
台灣性教育學會官網：<https://tase.tw/>



談性空間-學校篇



健康台灣， 本土化的適齡性教育不能缺席

文／馮嘉玉

【家長表達性教育適齡意見
民團：性教育應調整符合本土需求】

事件：台灣性教育學會與國教盟以聯合國教科文組織2018年公布「全面性教育」中的【價值觀、權利、文化與性】、【性與性行為】及【性與生殖健康】3項核心概念，調查1203位中小學家長對學校性教育適齡化意見。受訪家長認同學校應實施性教育課程，其中身體界線、自我保護主題應從小學就開始，正確的避孕措施則應從聯合國建議的高中提前到國中，至於性愉悅的迷思澄清與性活動後的風險管控較適合在高中職。調查結果呼籲，聯合國的「全面性教育」僅是提供參考，在台灣需要進行本土化、適齡化的調整，而非全盤接受。

【評析】

聯合國教科文組織的「全面性教育」在台灣掀起廣泛討論，然因性教育議題的特殊與敏感，適齡及符合台灣本土民情與文化的內涵需求尤其重要。而這次的「台灣本土化性教育需求」家長問卷調查，也是台灣第一次大規模收集家長對教育內容適齡化的意見。依據「教育基本法」，家長負有輔導子女之責任，並得為其子女之最佳福祉，依法律選擇受教育之方式、內容及參與學校教育事務之權利。由此可見家長應在青少年性教育中扮演重要的角色，其發聲也應受到政府教育相關單位的重視。

這次的調查結果顯示台灣家長關切孩子的性健康與性安全，因此「身





談性空間-學校篇



體界線」、「自我保護」、「降低性風險」等主題的建議教學階段均較聯合國全面性教育的建議年齡為早。至於「性吸引力」、「性愉悅感受」、「懷孕避孕」等內容，家長則建議實施年齡較聯合國建議年齡延後，反映出我國國情、學生身心發展狀況與國外不同，而性教育較其他學習主題更為敏感，教學現場「如何教」比「教什麼」更重要，因此更應注意適齡與符合本土需求。

目前我國學校性教育相關教學主要是在健康教育課進行，台灣身為全亞洲唯一有健康教育課程時數的國家，實屬難能可貴，因此如何在各學習階段的有限課時內，由具備性教育專業知能的合格教師進行教學，才是真正保障學校性教育教學品質的關鍵。但目前政府在青少年性健康促進的教育資源投注遠不及性別平等教育，且不重視性健康促進與行為科學專業，導

致青少年性健康屢現警訊，這將是「健康台灣」最迫切需要面對解決的議題。

強烈呼籲包含家長在內的全體民眾一起共同監督政府，針對青少年性健康促進的學校教育層面做全盤的規劃，包括釐清青少年性健康的教育重點方向、專業師資的充實、現有師資的在職培訓、性健康教育教材的與時俱進等，同時盡快進行家長、教師、學生之性教育本土需求相關調查研究，藉以作為我國學校性教育課程內容教學實施年齡階段之依據，以達到連續不斷、循序漸進、統整合一的真正適齡性教育目標。

（本文作者為台灣性教育學會副理事長、國立台灣藝術大學兼任助理教授）



緬懷華人性學家阮芳賦教授



文／晏涵文

【今（2025）年元月4日阮芳賦教授在台灣高雄辭世。他最後任教的學校-樹德科技大學人類性學所於元月24日下午，在該校國際會議廳為他舉辦了緬懷紀念活動。

由於當初是我將阮教授推薦給剛成立的人類性學所所長林燕卿教授（她是台師大衛生教育研究所跟著我做碩士、博士論文的學生，並在杏陵基金會工作擔任主任十年），加上許多中國大陸性學界的學者朋友在微信群組中的關心，當天我一大早就專程由台北搭高鐵南下高雄，感謝林教授親自到高鐵站接我赴會。

感謝人類性學所師生暨校友布置會場，鮮花典雅，益顯追思之氛圍。活動由該校朱元祥董事長（原任校長）

開場並略述故人生平和對學校的貢獻。接著我致詞，說明與阮教授認識的緣分，1990年代阮教授曾短暫來台，經媒體朋友介紹，由杏陵安排阮教授演講而認識。2002年阮教授在美國退休，想到台灣工作，而人類性學所剛成立，需要師資，所以順利牽線成功。由2002年到2015年，阮教授在性學所開課13年，也就是阮教授由65歲教學到78歲，他將一生所學傳承給性學所學生，相信是學生們的福氣，同時阮教授在台灣可就近往返海峽兩岸，實現他造福華人同胞的理想。

我在致詞時也提到，當初由於阮教授的建議，我們杏陵基金會每五年出版一本特刊，紀錄性教育的工作，所以杏陵自1989年成立性教育中心，

緬懷華人性學家阮芳賦教授

到2024年已經出版七本特刊，寫下我們的歷史，這要感謝阮教授。同時，有一次在聊天中得知，阮教授係江西吉安人，和我的祖籍相同，我們竟然是小同鄉，好巧！感到特別親切！阮教授和我共同盼望華人性學和性教育的發展，造福自己的同胞。我們台灣有亞洲唯一的性學研究所，希望各位性學所的畢業生繼續將性學發揚光大！又台灣是亞洲唯一在各級學校有性教育課時的地方，從小學一年級到高中，在健康教育課程中，性教育是非常重要的類別。我們有課綱、課本（教科書），可以循序漸進地的對下一代做全面性教育。

接著，大陸有幾位學者朋友在線上致詞表達懷念和追思，另有性學所的校友、學生代表致詞並由林燕卿教授做結語，感謝且追思阮教授。典禮簡單隆重，表達了大家追思的心意！

本文也簡單的介紹阮芳賦教授的生平事蹟如下：

阮芳賦先生生於1937年5月26日、江西吉安，逝世於2025年1月4日、台灣高雄，享壽88歲。

1959年阮芳賦先生畢業於北京醫學院醫療系，留校任教於生理學教研室、醫史學教研室。1985年底，前往美國，從此踏上性學研究與教學之路。

1991年在美國舊金山高級性學研究院（IASHS）取得性學哲學博士學位，

成為華人首位性學博士，並留校任教，後曾擔任東方性學系主任。除此，他曾任教於美國加州舊金山灣區美洲中國文化醫藥大學。

自2002年起，阮教授受聘為樹德科技大學人類性學研究所客座教授，直至2015年退休。在性學所的13年間，為人類性學所的課程規劃和方向奠定堅實的基礎，例如「性態度重建」（Sexual Attitude Restructuring），成為性學所主要的特色課程之一。

阮教授以其對性學的傑出研究與貢獻，於2010年獲頒性科學研究之赫希菲爾德勳章（Magnus Hirschfeld Medal）。除了在性學研究、培育後進的成就外，阮教授著作等身，在北京醫學院任教時期出版第一本《性知識手冊》，成為當時第一本科普性質的性教育書籍，大為暢銷。1991年在美國出版《性在中國：中國文化中的性學研究》（Sex in China: studies in sexology in Chinese culture）影響深遠，並參與編纂國際之性百科全書，學術貢獻卓越。2002年將《性知識手冊》擴增為60萬字的《21世紀性知識手冊》。

阮老師前瞻性地期許：21世紀成為華人性學發展的里程碑，共同締造以華人為主的人類性學第三次高峰（按：第一次高峰會，20世紀初，係以德語為主；第二次高峰會，二次大戰後，係以美語為主），故2007年號

緬懷華人性學家阮芳賦教授

召華人性學專家學者組織「世界華人性學家協會」(WACS)，並於2008年辦理性學高峰論壇，集結兩岸三地的華人性學家參與，創辦《華人性研究》期刊及《華人性文學藝術研究》、《華人性健康報》等電子刊物，於2012年在高雄設立世界華人性學家協會臺灣分會，持續推展性教育、性諮詢及性治療之培訓，以實現全人類、全年齡、全性別的全面性權利之大同世界。

除了學術專業，阮教授致力將學術帶入民間，在美國生活期間主筆《世界日報》薇薇夫人主編之「家園版」中「兩性社會學漫談」專欄、《中報》曹又方主編「副刊」的「性學與醫學」專欄。在台期間，隨時發

表獨立形成的全新見解和學說上百篇，還為中國大陸《百科知識》、《大眾醫學》、《人之初》等報刊發表文章，提供有興趣的讀者大眾閱讀，對性學專業的普及化厥功甚偉。

阮教授同時也是令人尊重的長者，為性學所的師生和大陸的性學學者搭建溝通橋樑，提供合作和交流的契機。

他一生奉獻於教育和學術，其哲人風範與溫暖人心的教誨，將永遠銘刻在我們心中！

(本文作者為杏陵醫學基金會董事長、臺師大健康促進與衛生教育學系名譽教授、台灣性教育學會名譽理事長)



世界華人性學家協會成立大會暨性學高峰論壇全體專家學者合影留念

中國 深圳2008年1月20日—22日

筆者(二排右八)與阮教授(二排右十二)於深圳參與世界華人性學家協會成立大會暨性學高峰論壇合影



好書推薦

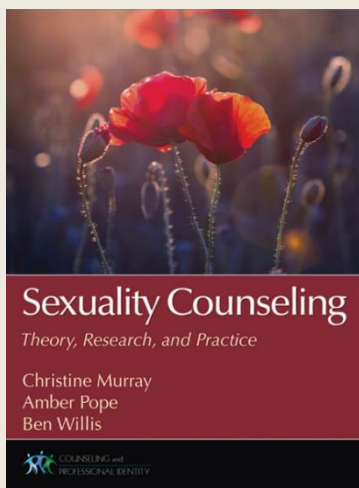


推薦一本好書「性諮商-理論、研究與實務」 (Sexuality Counseling-Theory, Research, and Practice)

文／林蕙瑛

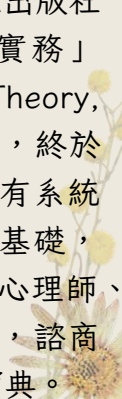
教了二十幾年諮商理論與實務的課程，Gerald Corey寫的教科書「諮商與心理治療的理論與實務」(Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy)是一本諮商入門的專書，闡釋當代各種治療學派的理論概要與實務操作，並且突顯諮商領域中的幾項基本議題，如諮商職業道德及諮商師的人性問題等，簡單扼要深入淺出，協助助人專業相關領域的大學生與研究生在個人及學術兩方面都能有成長經驗。


Corey 教授這本書的初版是在1976年，一直大受歡迎，到了2016年的第十版，仍在Amazon 上銷售，的確是入門寶典。而後Dr.Richard Scharf的「心理治療與諮商的理論-概念和案例」(Theories of



Psychotherapy and Counseling-Concepts and Cases) 一書於2006年初版，英文版也是風行一時，極受中美諮商教學界重視，目前已是第六版了。

公元兩千年後性諮商/性治療這方面的研究與著作越來越多，但都比較零星題材，大都登在期刊上各寫各的，沒有統整，市面上一直沒有一本完整的性諮商教科書，一直到2016年1月SAGE出版社出版了「性諮商理論研究與實務」(Sexuality Counseling-Theory, Research, and Practice)一書，終於有了一本理論案例研究三合一有系統的教科書，很適合科班訓練打基礎，給研究生、諮商心理師、臨床心理師、婚姻與家庭治療師等專業人員，諮商優而進階至性諮商的基本入門寶典。





好書推薦



本書有三位作者，Dr. Christine E. Murray 是有執照的婚姻家庭治療師，曾任北卡羅來納大學諮商教育系教授，目前是青年、家庭與社區結合中心主任；Dr. Amber L. Pope, William & Mary School of Education, Williamsburg, 維吉尼亞州的諮商教育學程之助理教授；以及Dr. Benjamin T. Willis, 賓州Scranton 大學副教授及臨床心理衛生諮商學程主任，均為諮商優而進入性諮商。

該書提供全面性的以研究與理論為本的性諮商方法，在有整合性，多重層次的概念架構中，討論人們所體驗的不同層次之性。在每一個層次（生理方面、發展方面、心理方面、性認同與性導向、關係方面、文化/脈絡方面及正向的性）中，三位作者均強調評量與介入的使用策略，互動的特徵，包括案例研究，應用練習，倫理討論，以及引導性的反思問題，均能幫助讀者運用及整合資訊，都是發展有效實務必須的專業能力。

茲介紹各章主題和小主題，有的章節是有案例說明，大部分的章節都有作業練習(exercises)可以學習。

第一章 專業諮商中性(sexuality)的討論

包括如何定義性，提供案例解說，

從完整有脈絡的架構來了解性。包括生理學，發展的影響、個人心理衛生、性別認同與性導向、親密關係、文化與脈絡的影響、正向的性。同時也討論性諮商中的專業議題和專業能力，以及倫理考量。

第二章 性諮商中的評量

用三個案例解說及兩個作業來訓練性諮商中的評量策略與評量範圍。

第三章 性諮商的一般介入與理論性方法

包括性諮商的一般指南，回顧性諮商的方法，其中包括醫學方面的治療，認知方面的治療介入，整合性的和其他理論性的方法，同時也談到特殊性擔心的治療及治療模式，例如停經後女性的治療、外遇的治療、性虐待倖存者的治療、性侵害者的治療、從前當過娼妓者的治療、網路治療以及以性代理人來治療的議題等等，結語也談到性諮商治療的結果。

第四章 生理學與性健康

回顧與性功能有關的生理學與解剖學，較安全的性實作，包括生理健康議題，如性傳染病和愛滋病。同時也談到醫藥治療的副作用及性功能，性與慢性疾病和殘障，還有懷孕、不孕、墮胎等生殖方面的健康。



好書推薦



第五章 終生發展與性

總覽跨越生命週期的性，包括產前期嬰兒期、兒童前期、學齡前期、學齡期、青少年期、前成年期、中成年期及老年期的性。

第六章 性與心理衛生

包括關係中的擔心，社會常模與壓力，與性活動有關聯的風險之擔心，發展階段，從前性經驗的數量與品質，對生理愉悅的期待，未來的計劃和目標，以及生理上的性，獨身生活和禁慾。另外還談到心理衛生疾患的性含義，包括焦慮疾患、情緒疾患、藥物濫用、各種性功能障礙和性創傷等

第七章 性別認同與情感性的/性導向

定義性別認同和情感性的性導向，講述歷史的、社會的文化的脈絡，傳統的性意識形態，特別談到性別認同的諮商擔心及策略，並強調與LGBTIQQA(女同性戀、男同性戀、雙性戀、跨性別者、雙性人、酷兒、疑性戀、無性戀)案主晤談時的倫理擔心。

第八章 性與親密關係

談到伴侶關係的動力，伴侶之間的性慾與互動模式關係中的性決定，單一伴侶與多重伴侶，並教導將伴侶諮商整合進性諮商，也談到外遇、離婚與約會。

第九章 文化與脈絡對性的影響

談到以交叉的方式來了解性與文化、宗教、種族、移民、同性戀等。注意到社經地位與性的關係以及性與網路和社群媒體對人的影響。

第十章 正向的性：性諮商的一個新範例



定義正向的性，支持正向的性之因素，重新看待語境化的性模式。

結語


性本來就是很複雜的，一般心理諮商就已經很不容易，還要進入案主的秘密花園，與之探討性，是必須要再進修有關人類的性及性諮商的課程，並接受實務訓練。「性諮商-理論、研究與實務」一書真的很有組織性，面面俱到的描述性的複雜性，應用理論，引用研究結果，並以案例來解說，也提供練習，非常適合心理衛生實務工作者，真是一本優良教科書。

全書共有368頁，SAGE出版社平裝本售價為90美元，Kindle電子版售價才\$9.99，Amazon亦可買到，目前台灣尚無中文版。

(本文作者為杏陵醫學基金會董事、東吳大學心理系兼任副教授、台灣婚姻與家庭輔導學會名譽理事長)



性聞幕後



「性別友善廁所」對誰友善？ 性別友善空間應兼顧女性權益與感受

文／張文昌

【茅房之亂／校園性別友善廁所「引誘犯罪！」專家曝：求救鈴根本不會響】

事件：近年來，政府基於性別友善的名義，積極推動在公共場所及各級學校將原本兩性分界清楚的公廁改成「性別友善廁所」。去年9月，花蓮國小女生在性別友善廁所遭男代課老師偷拍；10月，政大女學生也在性別友善廁所遭人偷拍，而這已是同間廁所第2次發生。家長怒批：「這樣的廁所到底對誰友善？根本是引誘犯罪！」

【評析】

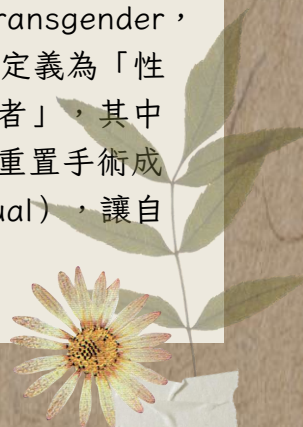
從「女廁運動」談起


1996年5月台灣發生「女廁運動」，透過「攻佔男廁」「尿尿比賽」等計畫性行動訴求「平等如廁權」，凸顯公共場所女廁不足問題，成功地

引起媒體話題及社會輿論重視，經過十年努力，內政部於2006年在「建築技術規則」中，明訂衛生設備屬同時使用類型者（如學校、車站、電影院等），其女用大便器數：男用大便器數增為5：1；屬分散使用類型（如辦公廳、工廠、商場等）者，其女用大便器數：男用大便器數比例修正為3：1以上。


誰需要「性別友善廁所」？

「性別友善廁所」(Unisex public toilet)，又稱為男女通用/共用廁所、無性別廁所、性別中立廁所，其設置初衷最主要為考量跨性別者之如廁感受。「跨性別」(Transgender，即LGBTI當中的T)一般的定義為「性別認同和生理性別不一致者」，其中部分跨性別者會進行性別重置手術成為「變性者」(Transsexual)，讓自我的生理與性別認同一致。





性聞幕後



當一位外觀不符合傳統女性形象的跨性別者進入女廁，往往容易引人側目，投以異樣眼光，認為其不應使用女廁；反過來，當其被要求依其生理性別進入男廁時，卻很可能因為違反其自我性別認同，造成當事人不舒服的感受。個人性別特徵或特質不完全歸屬於傳統上的男性氣質或女性氣質的人，有時也會有同樣困擾。「性別友善廁所」不分男女的設置正好可以解決這樣的困擾。去年8月，環境部宣布2025年至2029年將投入2億8035萬元，將公共場所性別友善廁所從623座加倍增至1246座。

「性別友善廁所」的雙贏之道


「性別友善廁所」一般分為兩種，一種是每一個便器單獨一間，然後將多間集合在一起的廁所（俗稱「大廁所」），另一種是一間中包含多種便器的廁所。至目前為止，發生偷拍案件的幾乎都是前者，因為前者讓男性女性可以同時間使用共同的空間，大幅提高侵犯隱私的風險。



就本事件而言，一方面，可以同理跨性別學生因其心理性別認同，當使用不符合其性別認同廁所時其所感受到的壓力。另一方面，亦應瞭解女學生希望擁有女性專屬空間，是女性在現況下身體隱私與安全仍無法避免

來自男性犯罪者的侵害，其所產生的合理反應。與生理男性共用廁所，確實增加了隱私被侵犯的風險，也可能讓女性對廁所使用失去原有的安全感、因而感到害怕與壓力。尤有甚者，目前亦有性別團體主張應讓跨性別者依其性別認同使用廁所，要求跨性別者使用「性別友善廁所」是對跨性別者的標籤化及歧視，已完全悖離「性別友善廁所」設置初衷。


性別友善從對彼此的瞭解與尊重開始，應在重視隱私與安全、尊重個人意願的前提下，漸進地推動雙方都可以接受的作法，推動不應急就章。據媒體報導，目前大專院校的性別友善廁所以「更名」佔最多，佔整體9成，主要是將無障礙廁所直接掛上性別友善廁所的牌子，由於本來就是男女通用，又是獨立一間，所以沒有隱私安全問題。建議在充分保障安全與私密性，取得社會共識之前，可以增設獨立、多種便器的「無障礙廁所」改名的方式為主（應顧及身障者、行動不便長者及幼兒如廁需求），並保留原有專屬女廁，以降低社會疑慮。

（本文作者為華人情感教育發展協會
副理事長、台灣性教育學會理事）





海外性訊



年輕人的情感性教育：正規和非正規/非正式 教育環境中“情感”和“性”維度之間的差距

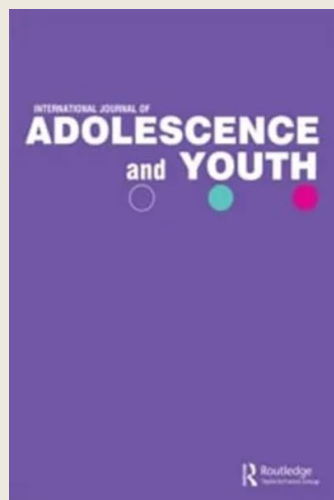
(Young people's affective-sexual education: the gap between the 'affective' and the 'sexual' dimensions in formal and non-formal/informal educational settings)

—原載《國際少年和青年雜誌》2025年第30卷
第1期—

<International Journal of Adolescence and Youth>
Volume 30, Issue 1, 2025

轉載自華人性健康報 (Chinese Sexuality
Health Times) 信息交流

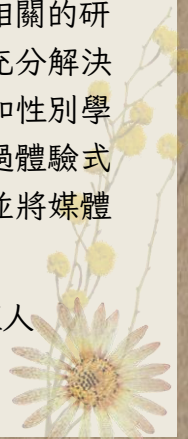
(主編：鄧明昱 副主編：吳敏倫、晏涵文、
胡佩誠 中文翻譯：Mary)





【摘要】


本文探討了青少年和年輕人的情感性教育 (ASE) 的多面性，重點關注正規、非正規和非正式教育環境之間的相互作用。它介紹了在巴賽隆納 (西班牙) 開展的跨學科項目TRANSGELIT，採用定性民族志方法，包括參與式和媒體相關的研討會以及對200多名年輕人的採訪。研究結果表明，正規教育往往不能充分解決性的情感層面，非正規和非正式環境，尤其是同齡人群體和媒體，在性和性別學習中發揮著至關重要的作用。該研究主張將性的情感方面納入ASE，通過體驗式學習方法和信任空間超越性的衛生和科學方面，以及全面的教師培訓，並將媒體素養融入學習過程，以滿足年輕人的不同需求。

【關鍵字】情感性教育 (ASE)、正規和非正規學習、性、青少年、年輕人





海外性訊






[Abstract] This article explores the multifaceted nature of affective-sexual education (ASE) among adolescents and young people, focusing on the interaction between formal, non-formal, and informal educational settings. It presents the interdisciplinary project TRANSGELIT, carried out in Barcelona (Spain), through a qualitative ethnographic methodology, involving participatory and media-related workshops and interviews with more than 200 young people. Findings indicate that formal education often inadequately addresses the emotional dimensions of sexuality, with non-formal and informal settings, especially peer groups and media, playing crucial roles in sexual and gender learning. The study advocates for the inclusion of the emotional aspects of sexuality in ASE, to go beyond the sanitary and scientific aspects of sexuality through experiential learning methods and trustful spaces, as well as for a comprehensive teacher training, and the integration of media literacy in the learning process, in order to address the diverse needs of young people.

[Key words] Affective-sexual education (ASE), formal and informal learning, sexuality, adolescents, young people


論文原文： Maddalena Fedele, Juan-José Boté-Vericad, Carolina Martín-Piñol & Concha Fuentes Moreno (2025). Young people's affective-sexual education: the gap between the 'affective' and the 'sexual' dimensions in formal and non-formal/informal educational settings. *International Journal of Adolescence and Youth*, Volume 30, Issue 1.

<https://doi.org/10.1080/02673843.2024.2441308>





海外性訊



青少年預防婚前性行為的知識和自我效能

Knowledge and Self-Efficacy of Adolescents in the Prevention of Premarital Sexual Activity

—原載《健康科學學生雜誌》2025年第3卷第1期—
<Jurnal Mahasiswa Ilmu Kesehatan> Volume 3, Issue 1,
2025

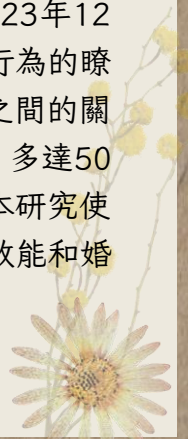
轉載自華人性健康報 (Chinese Sexuality Health
Times) 信息交流
(主編：鄧明昱 副主編：吳敏倫、晏涵文、
胡佩誠 中文翻譯：Mary)





【摘要】


青少年，尤其是未婚青少年的不健康性行為趨於增加。危險性行為導致大量意外懷孕和早婚，以及青少年愛滋病毒/愛滋病病例的增加。根據Green的說法，一個人的行為受到以下因素的影響：誘因、支持因素和驅動因素。從2023年12月進行的初步研究來看，Bhinneka Karya Boyolali高中的學生對婚前性行為的瞭解程度很低。本研究的目的是確定知識和自我效能與青少年婚前性行為之間的關係。本研究的物件是 Bhinneka Karya Boyolali高中10年級SMA的學生，多達50名青少年。本研究的抽樣技術是偶然抽樣，獲得了40名受訪者的樣本。本研究使用的資料為原始資料，研究工具為問卷，內容涉及青少年的知識、自我效能和婚前性行為。單變數分析採用頻數分佈分析，雙變數分析採用卡方檢驗。

【關鍵字】青少年，知識，婚前性行為，自我效能





海外性訊




[Abstract] Unhealthy sexual behavior among adolescents, especially unmarried adolescents, tends to increase. Risky sexual behavior has an impact on the high number of unwanted pregnancies and early marriages as well as the increasing number of HIV/AIDS cases among adolescents. According to Green, a person's behavior is influenced by; predisposing, supporting, and driving factors. From the preliminary study conducted in December 2023, students of Bhinneka Karya Boyolali High School have low knowledge about premarital sexual behavior. The purpose of this study was to determine the relationship between knowledge, and self-efficacy with premarital sexual behavior in adolescents. The population in this study were students of class X SMA Bhinneka Karya Boyolali as many as 50 teenagers. The sampling technique in this study was accidental sampling, which obtained a sample of 40 respondents. The data used in this study are primary data with a research instrument in the form of a questionnaire about knowledge, self-efficacy, and premarital sexual behavior in adolescents. Univariate analysis was performed by conducting frequency distribution analysis, while the bivariate analysis used was chi-square.

[Key words] Adolescents, Knowledge, Premarital sex, Self-efficacy

論文原文：Allania Hanung Putri Sekar Ningrum, Luluk Khusul Dwihestie, Triani Yulianti, Rismawati Rismawati (2025). Knowledge and Self-Efficacy of Adolescents in the Prevention of Premarital Sexual Activity. Jurnal Mahasiswa Ilmu Kesehatan, Vol. 3 No. 1 (2025).

<https://doi.org/10.59841/jumkes.v3i1.2019>





活動快訊



財團法人杏陵醫學基金會 學校性教育-愛滋防治「密室逃脫」、「大地遊戲」活動 入校推廣計畫

一、目的：

- (一)藉由體驗學校性教育密室逃脫/大地遊戲活動，建立學生正確愛滋認知、態度和正向關懷。
- (二)推廣學校性教育愛滋防治，建立大眾正確愛滋認知、態度和關懷。
- (三)透過認識青春期自我保健、網路交友與網路安全議題，建立學生對愛滋防治正向態度。

二、指導單位：衛生福利部疾病管制署

主辦單位：財團法人杏陵醫學基金會


三、時間：即日起至114年10月底，週三下午導師時間(可調整)。共計八場次。

四、對象：國中小學校衛生組長、全校導師、學校護理師、健康教育科任老師及國小高年級以上學生。


五、活動說明：運用本會研發設計之愛滋防治「密室逃脫」或「大地遊戲」活動式課程，進行教師實務培訓及學生體驗活動。安排**週三下午**，邀請貴校衛生組長、全校導師、學校護理師、健康教育科任老師，進行二小時實務培訓，說明活動內容，提供教師手冊，並安排教師實際操作，後**開放貴校學生為期二週之體驗課程**。教師可配合健康教育課程中的性教育健康主題進行教學，讓學生都能以小組的方式實際體驗愛滋防治闖關活動，將課堂所學習到的愛滋病防治相關知識，運用在完成遊戲解題任務，加上任務後，老師的引導反思，更深化學生防治愛滋的素養。

六、議程表：教師培訓議程詳如下表

七、其他：完成入校推廣活動後，請於一個月內繳交成果報告、學生學習單(格式後付)，並協助場佈及維護教材等相關工作。欲申請者或有其他疑問，請與杏陵基金會彭小姐聯繫。電話：(02) 2933-3585



活動快訊



愛滋防治「密室逃脫/大地遊戲」入校推廣活動議程表

時間	主題	主講人
13：30~13：50	報到	
13：50~14：00	【始業式】開幕與歡迎	衛生福利部疾病管制署 長官 杏陵基金會研究員 高松景
14：00~15：00 (50)	【專題講座】性教育與愛滋病防治教育- 數位化遊戲教學示範	新北市積德國中補校主任 龍芝寧
15：00~15：30 (30)	【性教育主題體驗活動(一)】 1.分組實際操作與體驗 2.分組討論	新北市積德國中補校主任 龍芝寧 新北市海山高中教師 顏麗娟
15：30~16：00 (30)	【性教育主題體驗活動(二)】 活動式課程教學說明 【綜合座談】綜合座談與結業式	新北市積德國中補校主任 龍芝寧 新北市海山高中教師 顏麗娟
16：00	賦歸	

.....

學校性教育-愛滋防治「密室逃脫/大地遊戲」活動入校推廣申請表

學校名稱:			
學校地址:			
承辦人:		聯繫電話:	
手機:		EMAIL:	
體驗活動	<input type="checkbox"/> 密室逃脫 <input type="checkbox"/> 大地遊戲		
預計入校時間:			

捐款訊息

捐贈芳名錄 (新台幣)

114/3 林蕙瑛 女士 2,000元整

114/3 晏涵文 先生 22,000元整

～誠摯感謝～

杏陵基金會自民國78年成立「家庭與性教育中心」，於去年更名為「情感關係與性教育」中心，胼手胝足在性教育領域耕耘三十多年，希望能幫助每一個人建立健康正向的情感關係，幸福美滿的家庭生活，進而使社會更安寧和諧，以人人擁有健康、安全、快樂的性為本會努力的目標。當前社會網路色情資訊氾濫、親密關係暴力頻傳，顯示出性價值觀混淆，學校雖有健康教育課，但缺乏專業教師；且面對後現代社會多元價值，更需要培育更多具有與社會公開對話的專業能力師資，來捍衛並傳遞善的種子。然而社會風氣的改變，使得近年來，本會在業務推廣上出現了困境，為能使我們的工作及理念持續運作及推廣，需要大家實質上的鼓勵與支持。

如果您認同我們的理念，歡迎小額捐款、定期捐款，您熱心的捐助、購買書籍、或是一句愛的鼓勵，都將化成我們力量的泉源！

捐款帳號：

銀行：華泰銀行、新店分行 (102)

郵局：郵政劃撥 (700)

戶名：財團法人杏陵醫學基金會

戶名：財團法人杏陵醫學基金會

帳號：2603-00000-5080

帳號：15833091

每筆小額捐款，我們都會開立捐款收據，可依綜合所得稅申報辦法列舉扣除。捐款後，請留下您的大名、電話及地址，謝謝您的鼓勵！

TEL：02-2933-3585 FAX:02-2933-3600

EMAIL：mercymem@gmail.com

財團法人杏陵醫學基金會 敬啟



杏陵天地

性教育、品格教育、生活教育

