



負責的愛



安全的性



杏陵天地



Mercy Sexuality Quarterly

季刊雜誌 2025.06 第34卷第2期

【談性空間-學校篇】

事後丸是否開放為指示用藥之
兩個誤謬、兩個被忽略的行為影響、
兩個性健康教育的解方

【海外性訊】

淺談性正向治療(Sex Positive Therapy)

【性聞幕後】

「十大性與情感新聞」敲響網路警鐘：
阻截數位性暴力的蔓延

全國唯一性教育專業刊物





恭賀



本會 晏涵文董事長

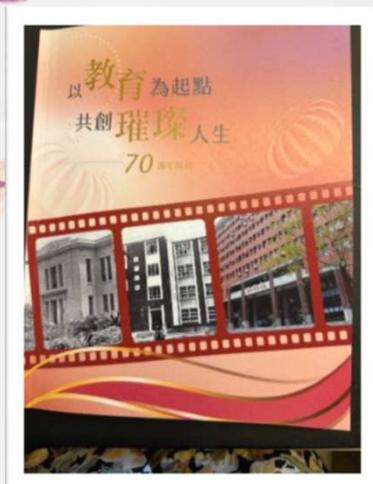
榮獲國立臺灣師範大學教育學院

「學院發展貢獻獎」及「院級傑出校友獎」



晏董事長涵文教授在2004~2007年擔任臺師大教育學院院長任期內，曾協助資教系移至理學院資工系；另籌設社會科學院等。為了活絡院內學術氛圍，促進學院各系所老師間有更多自發的專業對話，特舉辦「生活品質與優質教育」經驗分享活動。也曾在2006年底舉辦「全院各系所教師歲末聯誼晚會」，籌備半年，約有全院近一半的老師與會，目的在聯歡氣氛中，跨系所更深入認識同院學術夥伴。又曾辦理學術期刊交流座談會以提升研究能量。並舉辦數次國際學術研討會，且進行國際學術交流活動。帶領教育學術研究發展，成果豐碩，

今榮獲「學院發展貢獻獎」及「院級傑出校友獎」，本會與有榮焉，在此表達最誠摯的敬意和祝福！





季刊雜誌
2025.06
第34卷第2期

財團法人杏陵醫學基金會
Mercy Memorial Foundation

創會董事長／吳東瀛
董事長兼執行長／晏涵文

【杏陵天地雜誌編輯部】
編輯顧問／毛萬儀·李蘭·沈美珍
吳文琪·林蕙瑛·林怡伶
高松景·馮嘉玉·熊賢芝
鄭丞傑·鄭其嘉·龍芝寧
(依姓名筆畫排序)

主編／晏涵文
編輯／彭宣榕

【情感關係與性教育中心】
主任／鄭其嘉

發行所／財團法人杏陵醫學基金會
會址／台北市文山區景文街43號2樓
電話／(02)2933-3585
傳真／(02)2933-3600
E-mail／mercymem@gmail.com
官網／<http://www.sexedu.org.tw/>

目錄

◆談性空間-學校篇

- 3 事後丸是否開放為指示用藥之
兩個誤謬、兩個被忽略的行為影響
兩個性健康教育的解方 / 鄭其嘉

◆海外性訊

- 6 淺談性正向治療(Sex Positive
Therapy) / 林蕙瑛

◆性聞幕後

- 10 「十大性與情感新聞」敲響網路警
鐘：阻截數位性暴力的蔓延 / 丁介陶

◆教育最前線

- 13 「網住愛知不隨性~伊撒物語」-愛
滋防治「大地遊戲」種子師資培訓 / 編輯部

◆活動快訊

- 16 學校性教育-愛滋防治「密室逃脫」、「大地遊
戲」活動入校推廣計畫
- 18 台灣性教育學會「從數位到現實：AI、SEL與
青少年性教育的未來」學術研討會

◆捐款訊息

- 19 捐贈芳名錄

談性空間-學校篇

事後丸是否開放為指示用藥之 兩個誤謬、兩個被忽略的行為影響、 兩個性健康教育的解方

文／鄭其嘉

近期衛生福利部召開專家會議討論將事後丸轉為指示用藥，透過1.藥房即可購得之可行性，引起醫療以及相關民間與家長團體譁然。目前避孕用藥不論是事前避孕藥或事後丸，皆為處方藥，然而，藥局私下販售的情形卻很常見，同時，有民團認為已有相當比例的青少年發生性行為，為「方便性」與「自主性」之理由，認為要開放。

台灣性教育學會秉持對兒少性健康之重視，提出此事件的「兩個誤謬、兩個被忽略的行為影響以及兩個性健康教育之解方」，強調青少年性健康教育以及社區保護的重要，提升青少年對性健康以及避孕之正確認識，建立自我保護意識，維護自身與他人福祉，方為根本之道。

說明如下：

● 兩個誤謬：

1.因目前事後丸已能自藥局自由購得，故可轉為指示用藥之誤謬：

目前存在的販售行為並不合法，若因存在多時的事實，就順勢轉為指示用藥，其意義並不是“就地合法”，而是將事後丸“另眼相待”，認為其對人體健康的影響輕微，可以不透過醫師的診斷與處方而自行判斷服用。然而，事後丸之使用是以“緊急”為目的，內含大量黃體激素，用以抑制或延後排卵，其危險性包括，影響女性生理週期，可能造成亂經，噁心、嘔吐等，長期而言，也可能提高心血管疾病，甚至是癌症的風險，可見事後丸若自行判斷服用，存在相當的危險性。

談性空間-學校篇

2. 因已有相當比例青少年發生性行為，故需方便其購買事後丸之誤謬：

青少年不論在性生理上或性心理上，皆處於發展初期，對行為後果之影響，對危險之判斷，皆易因心智未臻成熟、經驗不足等因素而判斷失準，欠缺自我保護，陷自己於危險之中。因此，其「自主性」需被保護，其「方便性」須被限制，而不是順應其冒險行為大開方便之門。自主性與方便性不可凌駕於健康的考量之上。

● **兩個被忽略的行為影響：**成為指示用藥後，青少年的購買行為將顯著改變，可能帶來更大性健康危機

3. 事後丸可能被濫用為常規避孕使用：

事後丸並非常規避孕藥，而是緊急使用，例如，因應非自主性行為發生時，可以阻擋不想要的懷孕。然而，不少有性行為的青少年欠缺正確避孕知識，對性行為後果存僥倖心態，將事後丸當作常規使用，只要發生性行為就購買服用，置自身性健康於更大危險中而不自知。當大開方便之門後，可以預見，青少年對常規的避孕方法，例如保險套，更不會考慮使用，影響其性健康甚鉅！

4. 青少年性病感染可能雪上加霜：

常見的青少年性健康危害，除了非預期懷孕，還有性傳染病，在考慮性行為的發生與否時，兩者都須考慮。避孕藥只能避免懷孕，不能避免性病。保險套則能避孕也能避病。然而，青少年由於知識與經驗皆不足，考慮不周，容易忽略避孕藥無法避免性病的事實。當大開方便之門後，可以預期，青少年更不會使用保險套，讓我國在已愈來愈嚴重的青少年性病感染上雪上加霜。

● **兩個性健康教育的解方：**為維護青少年的性健康，應從學校教育以及社區保護著手

5. 在學校教育強化專業的性健康教育：

強化青少年性健康教育已是社會共識，國小與國中的「健康教育」科以及高中的「健康與護理」科中，皆有明確的性教育課綱與課時，能為青少年性教育打下健康的基礎。然而，目前的困境是，健康教育由於不是考科，再加上少子化，學校對健康教育常是不聘教師也不教，影響青少年健康教育受教權。我們呼籲，教育部應責成地方政府教育局(處)，針對各級學校健康與體育領域之健康教育科以及健康與護理科之性教育教學是否專業以及充分，進行關心、督導與考核。

談性空間-學校篇



在教導避免性危害方面，除了較安全性行為（safer sex，例如保險套），最安全的其實是透過學習性行為抉擇的技能，能自主做成延後發生青少年性行為的決定，這不僅能避免青少年懷孕與性病，更能做好自身的健康管理，擁有自尊。

此外，在學校健康促進方面，教育部國民及學前教育署推動「健康促進學校」業務，補助縣市政府辦理校園性教育，然而，目前無專業輔導機制，縣市政府與各級學校在推動此業務時既無支持系統，也缺乏方向，影響成效甚鉅！我們呼籲國教署看重性健康促進專業，確實協助縣市政府與各級學校推動學校性健康促進，刻不容緩。

6. 強化社區守護角色：

在科技發達、訊息爆量的今日，青少年面臨空前的性健康危機，網路世界裡潛伏著許多危險，青少年對性也可能比以前有更多的疑問，單單學校性教育是不夠的，社區需扮演起青少年性健康守護者的角色。我們呼籲，家長們須更主動關心孩子的性健康，

學習相關知能以及與孩子談性技巧，發揮積極引導與陪伴的角色。同時，網路也應有專為發展中的青少年解惑的平台，讓青少年各式的性疑問，獲得即時且專業的解惑。

事後九之考慮轉類，表面上看似要解決問題，卻也可能造成更大的問題，真正的解方是從教育著手，所謂「上醫治未病」，預防永遠勝於治療，前端的防堵重於後端的圍堵！我們呼籲，教育主管機關應強化學校教育，責成各級學校確保性健康教育課程專業且充分，並為學校性健康促進業務建立專業的支持輔導機制；家長應更積極關心孩子的性健康，學習相關知能並能與孩子談性；網路應建置專業的解惑平台，不漏接青少年的各式性疑問。學校與社區的守護，能讓孩子們生活在一個安全網中，除了能避免性危害，更易獲致健康的人生。

（本文作者為杏陵醫學基金會情感關係與性教育中心主任、台灣性教育學會監事）

海外性訊

淺談性正向治療(Sex Positive Therapy)

文／林蕙瑛

性諮商/治療從1960年代迄今，越來越被重視。研究學者與實務工作者也越來越專注在治療方法。最近又有一個新名詞出現，稱為性正向治療(Sex positive therapy)，頗受矚目，是一種強化性健康與性福祉的重要治療方法，聚焦於促進對性表達的一種正向與尊重的態度。它幫助個人或伴侶，對於擁有性沒有羞慚或罪惡感，提升對他們自己性(sexuality)的更健康關係。

在性正向治療中，治療師提供案主一個安全的環境來公開討論他們的性擔心。這個全面性的方法支持不同種類的性實務與關係動力。治療師均有能力與訓練了解多元文化，確定所有的背景與認同是被尊重的。認識人類的性的多元化，來創造一個有效的性治療經驗是非常重要的。

性正向治療的實務，通常包括專注於性議題的傳統心理治療技術，提供了心理與性健康的平衡方法。採用非評斷性的觀點，性正向治療幫助案

主了解並接受他們的慾望，引向更有實踐性的個人與關係經驗。

性正向治療的基礎

性正向治療著重於接受並肯定性是生活重要的一部分。這個方法經由了解性健康與福祉，提升了個人成長與療癒。

性正向的原則

性正向治療承認並接納性是人們生活一個重要且健康的層面。這個方法去除了經常與性表達連結的羞慚與污名，治療師專注於創造一個安全和沒有評斷性的空間，在其中個人可以探討他們的性認同與性實作。尊重多元化的性導向與行為是必須且重要的，因為可以保證每一個人的獨特經驗都被重視到。這個觀點助長了自我接納，也滋長了信心。擁護所謂的「性自由」(sexual freedom)，就是說，在治療中一直有這樣的理念，每一個人都值得毫無羞慚或恐懼的去體驗愉悅與親密。

海外性訊

個人成長中性的角色

性在個人發展與心理療癒中扮演一個重要的角色，它影響到個人如何看待他自己以及如何與別人連結。在正向性治療中，性是被認為是與心理及情緒福祉互相連結的。治療師幫助案主探討他們的性認同如何影響他們的生活。這個歷程支撐了自我覺知，也促進了個人解放。

擁抱自己的性，能夠導致好的實踐並改善心理衛生。對於那些在自我懷疑中掙扎的人，治療可以提供一個自我發現與賦能的途徑。成長不僅是關於性健康，也包含了情緒彈性與關係滿意度，是屬於全面性的福祉。

臨床實務與治療技術

在性正向治療中治療師專注於創造一個安靜有支持性的環境，他們很謹慎的提出並討論性議題，而且整合有創意的方法來強化治療結果。這種方法強調包容及了解一些切中的議題，例如性功能障礙與創意表達(creative expression)。

創造一個非評斷性的空間

創造一個非評斷性的空間在性正向治療中是非常重要的。治療師要先開放自己，確認案主覺得被接納，無論他們的性偏好或認同為何。

一個緊密的治療關係需要信任與尊重，治療師鼓勵案主表達他們的想法跟感覺，不要有被評斷的害怕，他們主動傾聽並問一些開放式問句來促進對話。這個方法支持了性認同的探討，並幫助案主去處理跟他們性經驗有關的羞慚與污名，「這樣可以幫助去賦能於案主做被告知的性選擇」，Dr. Azhar Qureshi教授如是說。

提出並討論性挑戰與功能障礙

治療會先辨識心理的、情緒的、或生理的原因，提出並討論一些像性功能障礙或早發性射精的議題，然後做必要的介入，例如認知行為技術、正念、性健康的教育、和改善親密的溝通等等。去認識並討論這些挑戰，能夠意義重大的改進案主的性福祉與關係滿意度。

經常被討論的性擔心	經常使用的技術
低性慾	心理教育
操作焦慮	感官專注
性交疼痛	正念
強迫性的行為	認知重建
創傷復原	暴露療法

表：正向治療經常討論的議題與使用的治療技術。

海外性訊

合併藝術與創造性

將藝術與創造性合併到治療中，提供了表達的一個獨特管道。治療師可以使用畫圖、油彩畫或創意寫作，來幫助案主探討他們的性與情緒，允許語言之外的表達。這些以藝術為基礎的活動可以降低焦慮並促進自我發現，通常會有新的洞察進入慾望中，以提供多元化的方式參與個人動力，這個治療方法補充了傳統的治療。

治療中文化的理解與包容性

對文化的理解與包容性是確定心理衛生專業人員能夠有效地符合多元化群體的需求。它包含了了解不同種類的認同，並導向包容性的實務，例如使用正確的代名詞。

了解多元性認同

性治療師一定要覺知性認同的廣大光譜，包括傳統的性認同以及在LGBTQIA+光譜內的性認同，諸如雙性的、無性的和泛性的。

認識特殊社群中的認同，如怪癖(kink)、綑綁/調教/虐待/性虐待(BDSM)和一夫多妻制也很重要。了解這些認同，就需要具有這些個體所面對的獨特挑戰之知識。

心理衛生專業人員應該促成一種多元化性認同被尊重及肯定的環境。這個方法強化了治療歷程，提供案主安全的去探討他們的情緒、關係及親密需求。

恰當導向性別與代名詞

要促進一個有尊重性的環境，使用正確的代名詞是重要的。包含去詢問及記住人們喜愛的代名詞，對於性別認同與一般社會常模不匹配的人是很重要的。

了解性別認同表示認識男性女性二元化之外的多元化，包括非二元化、性別酷兒和跨性別認同。

接受代名詞使用與性別敏感的訓練，使得治療師可以較佳於與多元化案主工作。正確並尊敬的稱呼案主的性別，可以強化信任感並創造一個安全的空間，增強話題的探討，諸如同意(consent)與較安全的性實作(safer practice)。

經常被問到的問題

治療室通常都有一種歡迎光臨的氣氛，強調舒適的桌椅，柔和的燈光和許多性正向的教育性資源。性正向治療包括了解和徹底接納自己的性權利與慾望的專業輔導。

1、性正向治療師的角色是什麼？

性正向治療師幫助案主沒有評斷性的導向他的性議題，協助處理與性認同、性導向和關係有關的擔心。目標在於創造一個安全的空間，在其中案主覺得很自在地討論他們的性健康與慾望。

海外性訊

2、我怎麼才能找到一個認證的性正向治療師？

在專注於性正向治療的網路目錄或專業機構可以找到。美國有一個機構叫做性正向治療組織(The Institute for Sex Positive Therapy)有提供資源，也可以幫助案主尋找有認證的專業人員。

3、性正向治療認證包含什麼樣的訓練？

有關人類的性(human sexuality)的訓練，包括了解不同的性導向、認同和實作，專注在提供包容性與告知的照護，幫助案主在他們的性旅程中感到被支持被理解。

4、在性正向治療中常見的實務是哪些？

常見的實務包括談話治療，治療師和案主討論有關性的想法與感覺。治療師也同時整合教育資源，幫助案主學習有關他們身體及偏好，來增強他們的性福祉。

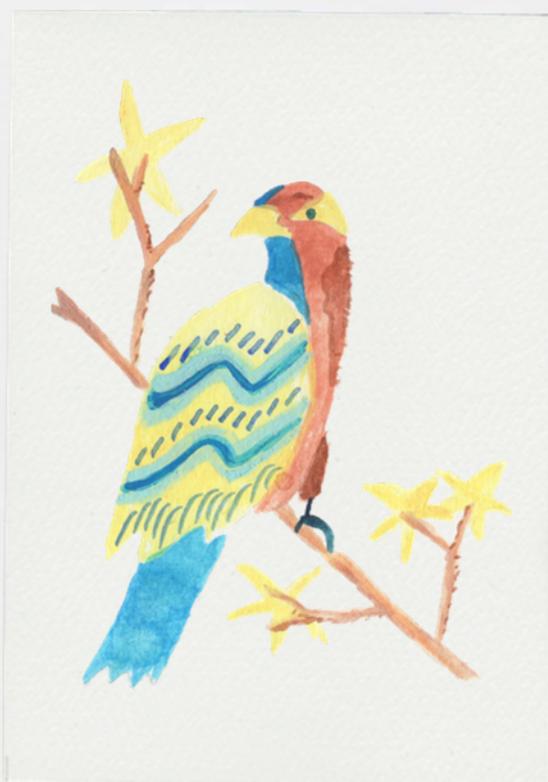
5、怪癖治療(kink)與其他形式的性治療有何不同？

怪癖治療(kink)是特別的對於那些對kink或BDSM感興趣的案主的需求提出討論，討論他們的興趣及任何有關的性擔心，這樣也讓案主覺得被尊重也被理解。

6、當人們向一個怪癖治療(kink) 正向專業人員求助治療時，他的期待為何？

案主可以期待一個kink正向治療師對於不同性實作的豐富知識與接納性。這位專業助人者也提供一個安全的空間給案主，沒有污名或被誤解的恐懼，能夠開放的討論他們的慾望與經驗。

(本文作者為杏陵醫學基金會董事、東吳大學心理系兼任副教授、台灣婚姻與家庭輔導學會名譽理事長)



性聞幕後

「十大性與情感新聞」敲響網路警鐘： 阻截數位性暴力的蔓延

文／丁介陶

十大性與情感新聞出爐 教團：政府推廣性教育遠不及性平教育

2025-01-22 12:10 聯合報／記者李誌／台北即時報導



台灣性教育學會、華人情感教育發展協會偕同教行動聯盟連續5年辦理「台灣十大性與情感教育新聞事件」選拔，今日辦理2024台灣十大性與情感教育新聞事件記者會。記者李誌／攝影

台灣性教育學會、華人情感教育發展協會偕同教行動聯盟連續5年辦理「台灣十大性與情感教育新聞事件」選拔，其中，第一項為針對家長進行的「台灣本土化性教育需求」問卷調查結果。專家表示，政府強推性別平等教育，對促進性健康的資源投入卻差很多，青少年容易落入「只要我喜歡，沒什麼不可以」的想法。而在性教育方面，根據調查，台灣家長認為性安全、性健康的教學應提早，性吸引力、性愉悅則需延後。

聯合國教科文組織提出「全面性教育」(CSE) 概念，教育部2023年曾表示，將作為未來課綱研修的基礎，研擬中學階段全面性教育實施指引。不過，台灣性教育學會副理事長馮嘉玉表示，我國家長的意見與聯合國建議並不一致，反映我國國情及學生身心發展狀況與國外不同。

舉例來說，我國家長更在意性安全、性健康，因此「身體界線」、「自我保護」、「降低性風險」等主題的建議教學階段均較聯合國建議年齡為早，甚至部分在學齡前就應教導。對於性吸引力、性愉悅感受、懷孕避孕等內容，由於我國青少年的身心發展速度和國外不一樣，像是談戀愛、有親密交流的年齡段較晚，因此建議延後教導。

華人情感教育發展協會理事、精神科醫師楊聰財指出，目前政府強推性別平等教育，對青少年性健康促進的資源投入卻遠遠不及。現今網路性資訊來源紛雜但取得容易，而家庭教育弱化、學校教育資源不足，導致青少年無法做出正確的性健康決策。2012年至2024年間，青少年淋病病例在10至19歲群體中增長6至7倍。

楊聰財認為，性別平等教育強調「身體自主權」，但身體自主權有權利與義務兩部分，青少年容易落入「只要我喜歡，沒什麼不可以」的想法。未來性教育應以「自尊自愛」為核心，強調健康親密關係的重要性，呼籲政府針對青少年性健康教育做全盤的規劃，充實專業師資、師資在職培訓，並與時俱進設計性健康教育教材。

今年入選的十大事件，還包含青少年性病、兒少性剝削、數位性暴力、性別友善廁所、代理孕母爭議等等，國教行動聯盟常務理事張文昌表示，賴清德總統上任前提出「健康台灣」的目標，從十大新聞中看見的卻是婚育困境、性健康、性教育的不足、親密關係暴力，顯示「健康台灣」既不健康、不幸福，更不快樂。

114/01/22《聯合新聞網》「十大性與情感新聞出爐 教團：政府推廣性教育遠不及性平教育」

台灣性教育學會與華人情感教育發展協會於今年1月共同公布2024年的「十大性與情感新聞」，一項令人憂心的調查赫然入榜：衛福部首次針對數位性暴力進行調查，結果顯示將近六成受訪者曾遭遇過網路性騷擾。

在這則新聞幕後，凸顯出隨著科技日益進步，網路與社群媒體成為現代人生活中不可或缺的一環。而性別暴力也轉變為數位形式滲透人們的日常生活中，以隱蔽的方式傷害著國人的安全與身心健康。

性聞幕後

【數位性暴力成為焦點】

在Me Too運動於台灣掀起第二波浪潮之際，數位性暴力自然也成為焦點，被稱為台版N號房的「創意私房」事件正是最為駭人的案例之一。從相關調查顯示，該平台的付費會員涵蓋演藝人員、教師、軍人與警察等社會職業，令人震驚的是，受害者不少為未成年的兒童與青少年。其中犯案的手法令人髮指，創意私房為了滿足高階會員的私慾，竟允許「點菜式」的性剝削服務，導致有青少年被性侵228次。

這些數位性暴力的新聞一再地被揭發，無疑是敲響了網路警鐘，也對受害者的身心造成嚴重的摧殘。由於網路的匿名性與擴散速度快，受害者往往不易自保，也難以尋求即時協助，導致許多人成為「沉默的受害者」，獨自面對情緒崩潰、憂鬱、恐慌，甚至自傷的風險。如若我們不關注數位性暴力的蔓延，對於倖存的受害者，將是難以承受之重。

【數位性暴力的真實面貌】

從衛福部保護司首次公布相關調查結果，顯示出台灣18至74歲民眾，數位性暴力終身盛行率為59.4%，1年內盛行率則為47.7%，在網路上「騷擾」是最常見的數位性暴力，遭到數位性

暴力的性別及性傾向以「非異性戀男性」為最高，而據調查，民眾面對數位性暴力求助比率低，僅39%曾對外求助。

計畫主持人王珮玲老師則是延續了2022年先導研究架構，完成了此次的調查。將行政院官方的數位性暴力稍加修訂，形成11個樣態，包含：(1)騷擾、(2)羞辱與攻擊、(3)跟蹤或肉搜、(4)捏造不實訊息、(5)招募引誘、(6)身份侵犯冒用、(7)控制或限制表意、(8)影像性暴力、(9)騷擾威脅親友、(10)數位排除、(11)線下性暴力。這樣的更動，有助於更加符合貼近我國的現況，同時也能對行為連帶的影響調查更為透徹。

【阻截蔓延：四大行動建議】

為有效阻截數位性暴力的蔓延，茲提供以下四點行動建議：

一、深化性別平等意識，培養對「日常暴力」的敏感度

從調查結果來看，「騷擾」是最為常見的數位性暴力，像是在網路上收到性別偏見、歧視、色情內容、裸露、色情交易等騷擾訊息或影音。然而，身在其中的人是否被「普遍存在的日常暴力」(everyday violence)常態化，因而輕忽了可能的傷害。當騷擾訊息充斥於日常生活中，可能也會令

性聞幕後

人有見怪不怪之感。因此深化性別平等意識，培養公民對「日常暴力」的敏感度，藉以翻轉沉默與漠視的結構。

二、強化年輕族群的數位性平宣導，創新傳播策略

在這份調查中，凸顯出年輕族群受害較深，這可能與他們擅於使用資通訊器材有關，也讓他們易於暴露在數位性暴力的傷害下。政府與民間單位可以製播貼近年輕族群的短影音、圖文懶人包，透過社群平台像是「脆」(Threads)、IG (Instagram)來與之接觸，甚至與時下的網紅合作，以創新的方式來宣導數位安全。

三、營造性別友善的網路空間，促進多元共融文化

儘管台灣已深耕性別平權多年，但調查結果中仍看得到「非異性戀男性」受害最深。顯見營造性別友善的環境不僅限於線下，友善的網路空間也是刻不容緩，讓普羅大眾更加了解多元性別文化的處境。此外，培養同理、尊重的涵養，建立更完善的機制以利促進多元共融文化。

四、整合求助與法律資源，建立受害者友善的支持網絡

受害者之所以求助意願低，反映出求助管道不明、信任不足、害怕被標籤化，甚至是如何觸及法律資源等困境。政府應整合現有資源，讓求助更加透明、便利，避免求助者被貼標籤，並攜手民間單位，建立受害者友善的支持網絡。

【行動是解毒劑】

數位性暴力已成了現代人的夢魘，而要真正解決這個問題，誠如一句話說：「行動正是解毒劑」。不行動，只會放任數位性暴力在虛擬世界中橫行無阻，持續侵蝕著國人的安全與信任。一旦我們採取適切的行動，就能阻截數位性暴力的發生，讓我們的社會擁有一個美好的數位空間。

(本文作者為杏陵醫學基金會特約講師、台灣性教育學會理事)

教育最前線

「網住愛知不隨性~伊撒物語」 愛滋防治「大地遊戲」種子師資培訓

文／編輯部

台灣近年愛滋病感染者年齡有年輕化趨勢，強化年輕族群愛滋病防治教育，學校性教育實施的年齡層降至國小，從小紮根正確的性教育觀念是台灣愛滋防治性教育重要的一環。

相關研究亦顯示，國小教導有關愛滋病課程及曾看過或閱讀過愛滋病的相關訊息者，其學習效果顯著。目前台灣愛滋病主要傳染途徑仍以性行為為主，國中已進入青春期階段，生理和心理成熟度增加，對於愛滋的認識不應只停留在知識層面。國、高中階段愛滋防治教育應深入和生活經驗做連結，並能做出正確選擇，建立正向價值觀，落實保護自我並避免危險性行為。經由倡議議題，讓社會關注到愛滋感染者的歧視與汙名化問題。

2022年，杏陵醫學基金會(以下簡稱本會)受永平扶輪社的委託，製作了國小性教育(含愛滋防治)「愛知love!青

春GO!安全E起來」的密室逃脫活動課程，並受疾病管制署委託進行推廣工作，成果豐碩。2024年再次受台北市永恆扶輪社委託，將愛滋防治課程延伸至國中階段，設計「網住愛知不隨性~伊撒物語」大地遊戲，讓學生於活動中將知識轉換為行動，表達出正向選擇，並且倡議正向預防愛滋價值。

今年受疾病管制署委託辦理該課程之種子師資培訓，首場課程於5月21日在桃園市福豐國中舉辦，針對桃園市國小、國中學校衛生組長、護理師、健康教育老師及健教輔導團之種子教師等辦理增能研習，以提升教師教學能力，支持落實課堂性教育教學，藉由體驗學校性教育大地遊戲活動，認識拒絕性行為、網路交友安全議題，建立學生正確愛滋認知、態度和正向關懷。

教育最前線

目前國內有關預防愛滋病的教育主要是在健康教育課程中的性教育這項健康主題，依現行課綱國小、國中及高中三個學習階段都有教導預防愛滋病相關知識態度及行為，但由於缺乏專業師資，需要加強支持任課老師能落實性教育的課堂教學。經專案研發團隊的討論，決定研發「網住愛知不隨性~伊撒物語」愛滋防治大地遊戲，來支持學校老師落實課堂的性教育教學。今年在疾病管制署的支持下，進行培訓、推廣工作，也感謝桃園市教育局、桃園市健體輔導團、桃園市福豐國中及桃園市會稽國中的協助下，使得研習順利舉辦。

當日與會貴賓有：疾管署慢性傳染病組邱珠敏簡任技正、桃園市教育局體健科鍾佳惠科長、福豐國中陳寶慧校長、會稽國中李文義校長等多位長官蒞臨指導，並受到多家記者媒體訪，參與培訓者有60多位老師，皆對此套教材及課程給予高度肯定。課程共有三大主題，四大任務，一個倡議活動。課程主題分別為：愛滋防治與關懷、網路安全，以及拒絕性行為，學生在進行完活動後，需在完成倡議活動方能完成任務。教師可配合健康教育課程，於活動前先行將相關知識於課堂授課完成，大地遊戲活動為教學評量方式。亦可於活動後，教師總結任務。

不同於國小版的密室逃脫活動，除了延伸國小學習過的概念，遊戲關卡中藉由情境引導學生對性行為抉擇做正確的判斷。知識面除了愛滋傳染途徑外，還加入PEP/PrEP的概念，和將關懷愛滋感染者的行為具體化，讓學生能有所學習。希冀透過遊戲學習的方式，讓學習更有趣，更有價值。

「網住愛知不隨性~伊撒物語」愛滋防治大地遊戲研習除了介紹這套大地遊戲的設計構想及進行方式，也安排桃園市健康教育領域老師們，與該校學生實際進行大地遊戲闖關活動，並於遊戲後進行關懷愛滋健康倡議活動，分享了他們參與愛滋病防治活動的經歷，激勵了更多人關注並參與到愛滋防治的議題中。期待未來能持續發展高中階段愛滋病防治活動，讓愛滋病防治工作得到更全面及廣泛的關注和支持，也歡迎有興趣的學校與我們聯繫。



疾管署長官邱珠敏簡任技正致詞

活動快訊

財團法人杏陵醫學基金會 學校性教育-愛滋防治「密室逃脫」、「大地遊戲」活動 入校推廣計畫

一、目的：

- (一)藉由體驗學校性教育密室逃脫/大地遊戲活動，建立學生正確愛滋認知、態度和正向關懷。
- (二)推廣學校性教育愛滋防治，建立大眾正確愛滋認知、態度和關懷。
- (三)透過認識青春期自我保健、網路交友與網路安全議題，建立學生對愛滋防治正向態度。

二、指導單位：衛生福利部疾病管制署

主辦單位：財團法人杏陵醫學基金會

三、時間：即日起至114年10月底，週三下午導師時間(可調整)。共計八場次。

四、對象：國中小學校衛生組長、全校導師、學校護理師、健康教育科任老師及國小高年級以上學生。

五、活動說明：運用本會研發設計之愛滋防治「密室逃脫」或「大地遊戲」活動式課程，進行教師實務培訓及學生體驗活動。安排週三下午，邀請貴校衛生組長、全校導師、學校護理師、健康教育科任老師，進行二小時實務培訓，說明活動內容，提供教師手冊，並安排教師實際操作，後**開放貴校學生為期二週之體驗課程**。教師可配合健康教育課程中的性教育健康主題進行教學，讓學生都能以小組的方式實際體驗愛滋防治闖關活動，將課堂所學習到的愛滋病防治相關知識，運用在完成遊戲解題任務，加上任務後，老師的引導反思，更深化學生防治愛滋的素養。

六、議程表：教師培訓議程詳如下表

七、其他：完成入校推廣活動後，請於一個月內繳交成果報告、學生學習單(格式後付)，並協助場佈及維護教材等相關工作。欲申請者或有其他疑問，請與杏陵基金會彭小姐聯繫。電話：(02) 2933-3585

活動快訊

愛滋防治「密室逃脫/大地遊戲」入校推廣活動議程表

時間	主題	主講人
13:30~13:50	報到	
13:50~14:00	【始業式】開幕與歡迎	衛生福利部疾病管制署 長官 杏陵基金會研究員 高松景
14:00~15:00 (50)	【專題講座】性教育與愛滋病防治教育	新北市積穗國中補校主任 龍芝寧
15:00~15:30 (30)	【性教育主題體驗活動(一)】 1.分組實際操作與體驗 2.分組討論	新北市積穗國中補校主任 龍芝寧 新北市海山高中教師 顏麗娟
15:30~16:00 (30)	【性教育主題體驗活動(二)】 活動式課程教學說明 【綜合座談】綜合座談與結業式	新北市積穗國中補校主任 龍芝寧 新北市海山高中教師 顏麗娟
16:00	賦歸	

學校性教育-愛滋防治「密室逃脫/大地遊戲」活動入校推廣申請表

學校名稱:			
學校地址:			
承辦人:		聯繫電話:	
手機:		EMAIL:	
體驗活動	<input type="checkbox"/> 密室逃脫 <input type="checkbox"/> 大地遊戲		
預計入校時間:			

2025年台灣性教育學會學術研討會

從數位到現實： AI、SEL與青少年性教育的未來

人工智慧(AI)狂潮來襲，青少年獲取性知識的管道更加多元，科技塑造的人際互動體驗也愈發擬真，但也伴隨著資訊過載、錯誤訊息傳播、隱私風險，以及虛擬與真實的界線愈發模糊等前所未有的心理與社交挑戰。與此同時，台灣教育界另一項重要倡議即是「社會情緒學習(SEL)」，希望以此作為促進青少年心理健康與人際關係發展的重要框架，與世界建立真實而健康的連結。

在青少年性教育這一敏感而重要的議題上，AI與SEL將如何相會激盪？我們廣泛將AI技術應用在客製化的性教育學習體驗之際，又該如何以SEL幫助青少年將這些能力與其真實生活連結？本次研討會將聚焦探討AI與SEL如何在青少年性教育議題上相輔相成，誠摯邀請關心台灣性教育發展的您，一起參與這場盛會！

時間	內容	主持人	主講人
09:00			【開幕式】
09:45 12:10	【焦點論壇】 1. 從AI聊天機器人的發展看未來的全人性教育 2. 社會情緒學習：從理論到實踐 3. AI、SEL與青少年性教育—從人類三次性革命談起	晏涵文 名譽理事長	王道維教授 清華大學 人文社會AI應用與發展研究中心副主任 陳學志教授 國立臺灣師範大學 社會情緒教育與發展研究中心主任 高松景助理教授 國立臺灣師範大學師資培育學院
13:30 15:40	【實務座談】 1. AI科技應用於青春期性教育 2. 把AI放進諮商室—與青少年共創性健康的新對話 3. AI對青少年情感關係影響的諮商實務經驗分享	吳文琪 常務理事	黃珍老師 台中市居仁國中健康教育科 林沛辰諮商心理師 芸光兒童青少年性諮商中心 楊聰財院長 楊聰才身心診所
15:50 16:50	【論文發表】	陸玟玲 理事	徵稿中



2025.06.07

9:00-17:00



國立臺灣師範大學文學院大樓
誠101教室

報名連結

活動免費，午餐請自理。
即日起至114年6月2日

報名網址：
<https://reurl.cc/7K9mr9>



主辦單位： 台灣性教育學會

協辦單位： 財團法人杏陵醫學基金會  華人情感教育發展協會  國教行動聯盟  國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系



捐款訊息

捐贈芳名錄 (新台幣)

114/4-6 林蕙瑛 女士 2,650元整

114/4-6 廖芬玲 女士 7,200元整

～誠摯感謝～

杏陵基金會自民國78年成立「家庭與性教育中心」，於2024年更名為「情感關係與性教育」中心，胼手胝足在性教育領域耕耘三十多年，希望能幫助每一個人建立健康正向的情感關係，幸福美滿的家庭生活，進而使社會更安寧和諧，以人人擁有健康、安全、快樂的性為本會努力的目標。當前社會網路色情資訊氾濫、親密關係暴力頻傳，顯示出性價值觀混淆，學校雖有健康教育課，但缺乏專業教師；且面對後現代社會多元價值，更需要培育更多具有與社會公開對話的專業能力師資，來捍衛並傳遞善的種子。然而社會風氣的改變，使得近年來，本會在業務推廣上出現了困境，為能使我們的工作及理念持續運作及推廣，需要大家實質上的鼓勵與支持。

如果您認同我們的理念，歡迎小額捐款、定期捐款，您熱心的捐助、購買書籍、或是一句愛的鼓勵，都將化成我們力量的泉源！

捐款帳號：

銀行：華泰銀行、新店分行 (102)

郵局：郵政劃撥 (700)

戶名：財團法人杏陵醫學基金會

戶名：財團法人杏陵醫學基金會

帳號：2603-00000-5080

帳號：15833091

每筆小額捐款，我們都會開立捐款收據，可依綜合所得稅申報辦法列舉扣除。捐款後，請留下您的大名、電話及地址，謝謝您的鼓勵！

TEL：02-2933-3585 FAX:02-2933-3600

EMAIL：mercymem@gmail.com

財團法人杏陵醫學基金會 敬啟



杏陵天地

性教育、品格教育、生活教育

